



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DISCIPLINAR DE ECONOMIA CURSOS PROFISSIONAIS
ANO LETIVO 2020 – 2021
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2020/2021

Ano: 12. ° ANO

A avaliação das aprendizagens/Critérios (elaborados de modo a poderem ser aplicados à tríplice possibilidade de regimes: Presencial, Misto e E@D)

DOMÍNIOS	INDICADORES	MÓDULOS	ÁREAS E DESCRITORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO ESPECÍFICA	PONDERAÇÃO GERAL
Conhecimentos/ Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de comunicação oral e escrita. • Demonstrar compreensão e aquisição de conhecimentos e aplicação dos conceitos e conteúdos programáticos. • Relacionar conhecimentos de forma estruturada e coerente. • Evidenciar capacidade de síntese e ordenação de ideias. • Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação 	<p>Módulo 7 – Crescimento, desenvolvimento e flutuações da atividade económica</p> <p>Módulo 8 – Economia portuguesa no contexto da União Europeia</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, G, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</p>	<p>- Testes escritos e/ou outros elementos de avaliação</p> <p>- Trabalhos escritos podendo ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de Trabalho - Trabalhos de Grupo - Trabalhos de Pesquisa - Relatórios - Portefólios/Dossiês/ Caderno Diário 	55%	70%
			<p>Questionador (A, F, G, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>		15%	
Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia • Atitudes e Comportamentos • Participação e Empenho • Assiduidade 			- Grelha de observação	30%	30%



			Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)			
--	--	--	---	--	--	--

Nível / Percentagem	Interseção das Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos
	Perfis de desempenho
Muito bom (18-20)	O aluno desenvolveu/mobilizou de forma exemplar os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Bom (14-17)	O aluno desenvolveu/mobilizou de forma competente os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Suficiente (10-13)	O aluno desenvolveu/mobilizou de forma razoável/satisfatório os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Insuficiente (0-9)	O aluno ainda não desenvolveu/mobilizou de forma satisfatória os conhecimentos, capacidades, atitudes e valores, previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina, e conducentes ao desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



Agrupamento de Escolas D. António Taipa

(Código 150769)



Nota: 1- Cada Grupo de Recrutamento, partindo destes critérios e descritores gerais de avaliação, elaborará os critérios específicos do domínio “Capacidades e Conhecimentos” para as disciplinas/áreas que leciona, assim como os seus descritores/perfis. Os instrumentos de avaliação adotados e respetiva ponderação aplicam-se também ao domínio das atitudes e valores.

2- As ponderações dos períodos na avaliação final mantêm-se as mesmas do ano 2019_2020.